

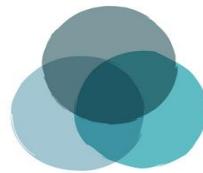
Activación conductual



Adaptada para Trastorno por

Estrés Postraumático

Dr. Michel A. Reyes Ortega



INSTITUTO DE TERAPIA Y
ANÁLISIS DE LA CONDUCTA



DIVISIÓN DE ESTUDIOS
DE POSGRADO
FACULTAD DE MEDICINA, UNAM



PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL
FACULTAD DE MEDICINA UNAM

Doi: 10.5281/zenodo.14984132

Licencia: Creative Commons Attribution
Share Alike 4.0 International

METANÁLISIS SOBRE AC-TEPT



Flint, D. D., Ferrell, E. L., & Engelman, J. (2020). Clinical research on behavioral activation as treatment for post-traumatic stress disorder: A brief review and meta-analysis. *Behavioral Interventions*, 35(2), 325–335. <https://doi.org/10.1002/bin.1712>

Etherton, J. L., & Farley, R. (2022). Behavioral activation for PTSD: A meta-analysis. *Psychological trauma : theory, research, practice and policy*, 14(5), 894–901. <https://doi.org/10.1037/tra0000566>

ASPECTOS A CONSIDERAR

Impactos equivalentes a los de TE y TPC.

Mayor aceptación que TE y TPC.

Prometedora en casos de comorbilidad con TDM.

MANUALES SOBRE AC-TEPT



Campbell, L. & Kermath, K.A. (2018). Behavioral Activation for PTSD: A Workbook for Men: Reduce Anxiety and Take Charge of Your Life. Althea Press.

Jakupcak, M., Wagner, A.W. & Martell, C.R. (2019). The PTSD Behavioral Activation Workbook: Activities to Help You Rebuild Your Life from Post-Traumatic Stress Disorder. New Harbinger Publications.

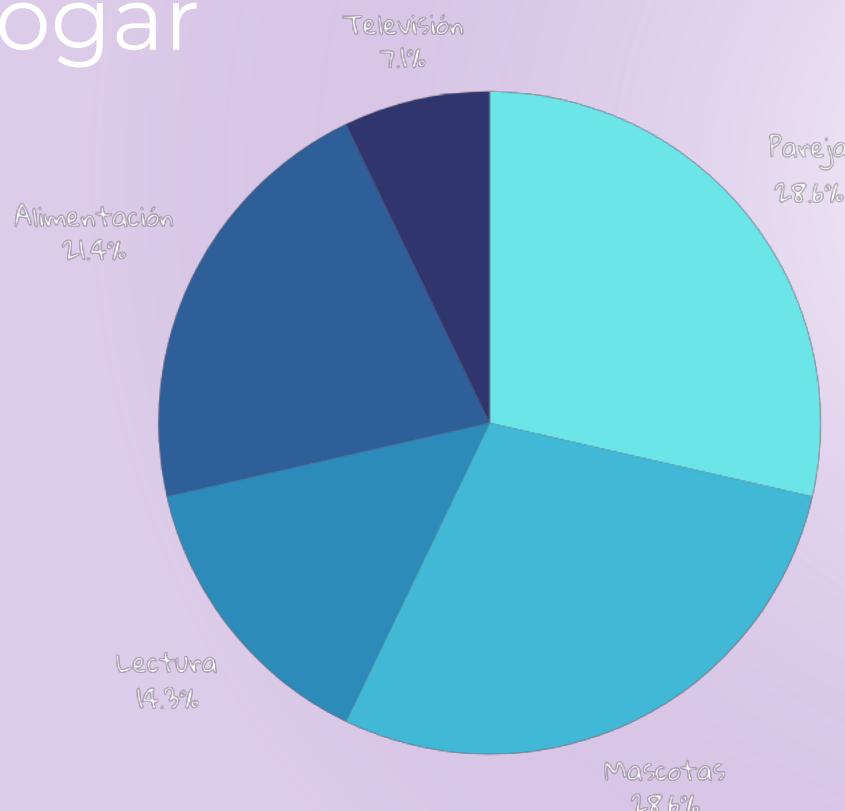
Reyes Ortega, M.A. (2024). Activación Conductual Adaptada para el Tratamiento del Trastorno por Estrés Postraumático (AC-TEPT). Brujas.

La teoría de la regulación conductual aplicada al trauma

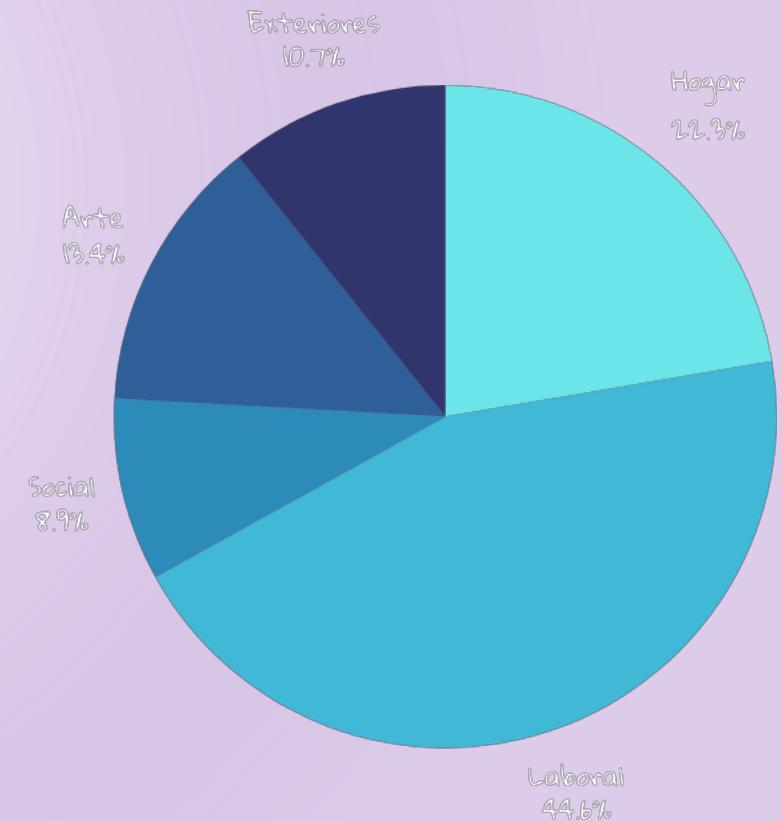
ESTADO DE MÁXIMA SATISFACCIÓN CONDUCTUAL



Hogar



Vida



EVENTOS
TRAUMÁTICOS
(problemas
primarios)

EVENTOS
TRAUMÁTICOS
(problemas
primarios)



AFFECTO
NEGATIVO
(retroalimentación)

EVENTOS
TRAUMÁTICOS
(problemas primarios)

CAMBIOS
INSTRUMENTALE
S
(problemas
secundarios)

AFECTO
NEGATIVO
(retroalimentación)

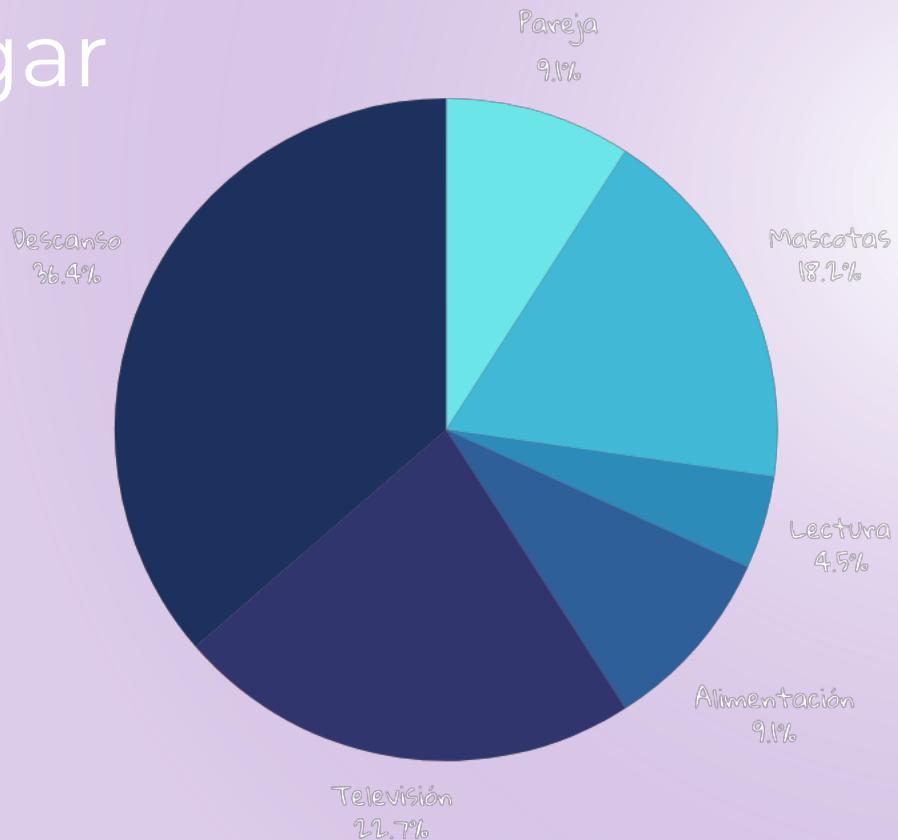
EVENTOS
TRAUMÁTICOS
(problemas
primarios)

CAMBIOS
INSTRUMENTALES
(problemas secundarios)

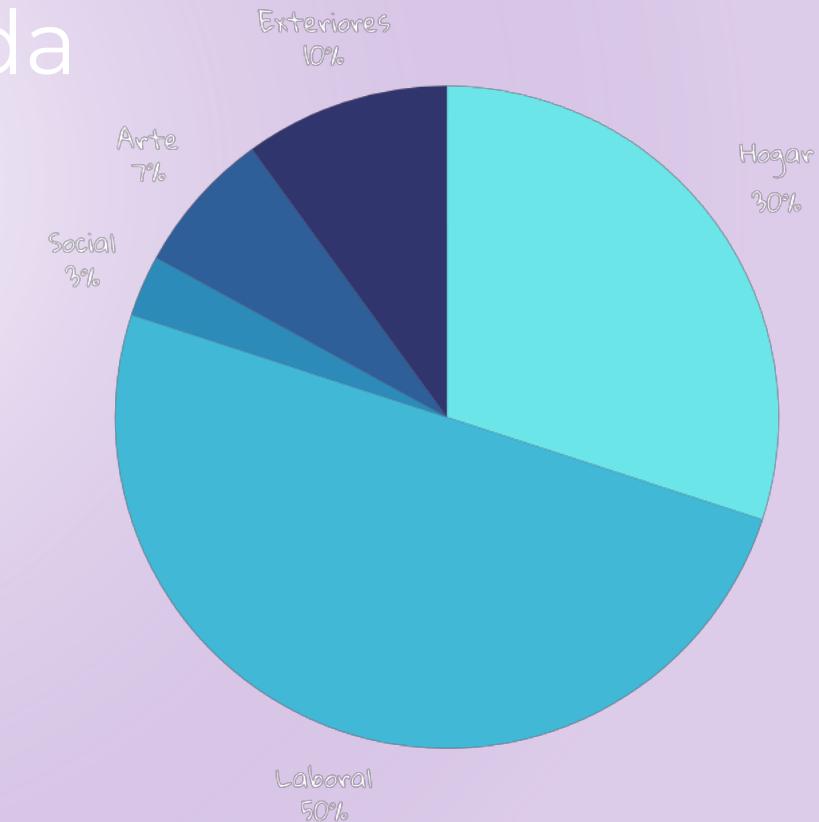
AFFECTO
NEGATIVO
(retroalimentación)

ESTADO DE BAJA SATISFACCIÓN CONDUCTUAL (problema primario)

Hogar



Vida



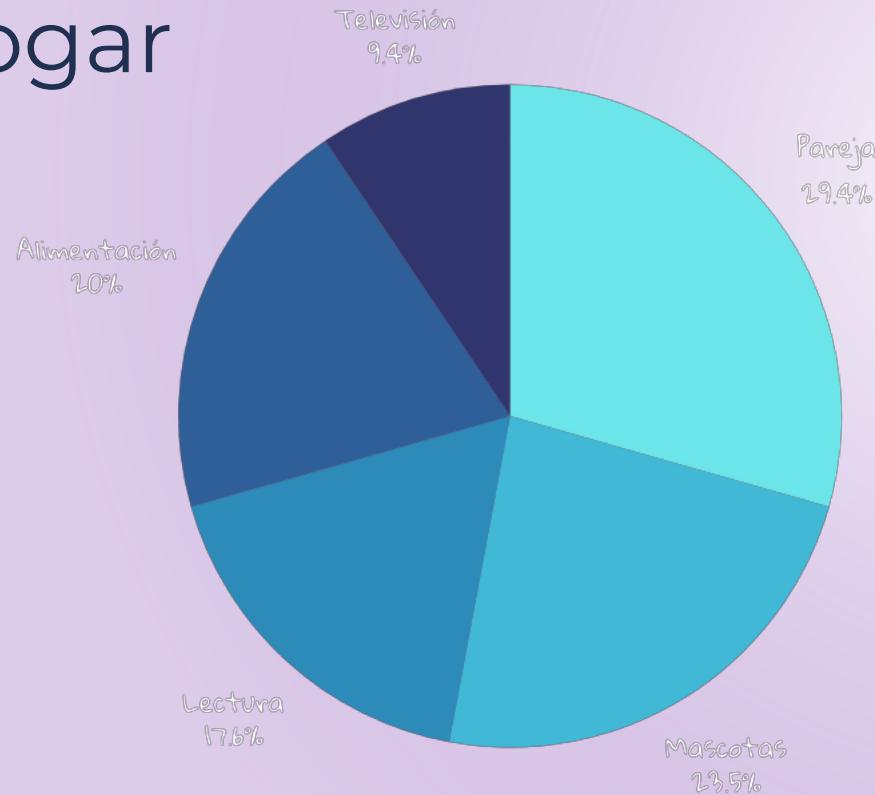
La teoría de la Activación Conductual



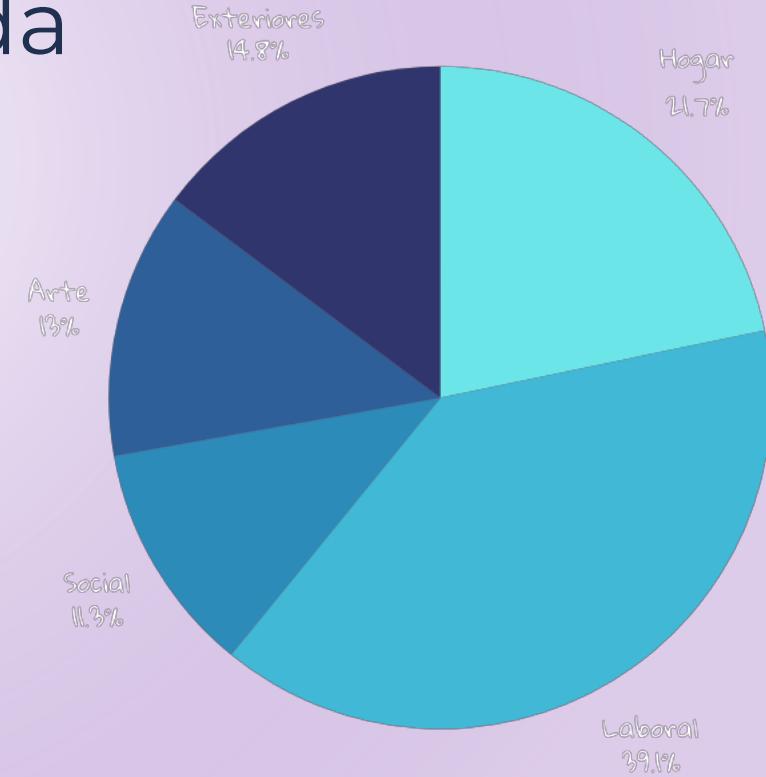
ESTADO DE MÁXIMA SATISFACCIÓN CONDUCTUAL (RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PRIMARIOS)



Hogar



Vida



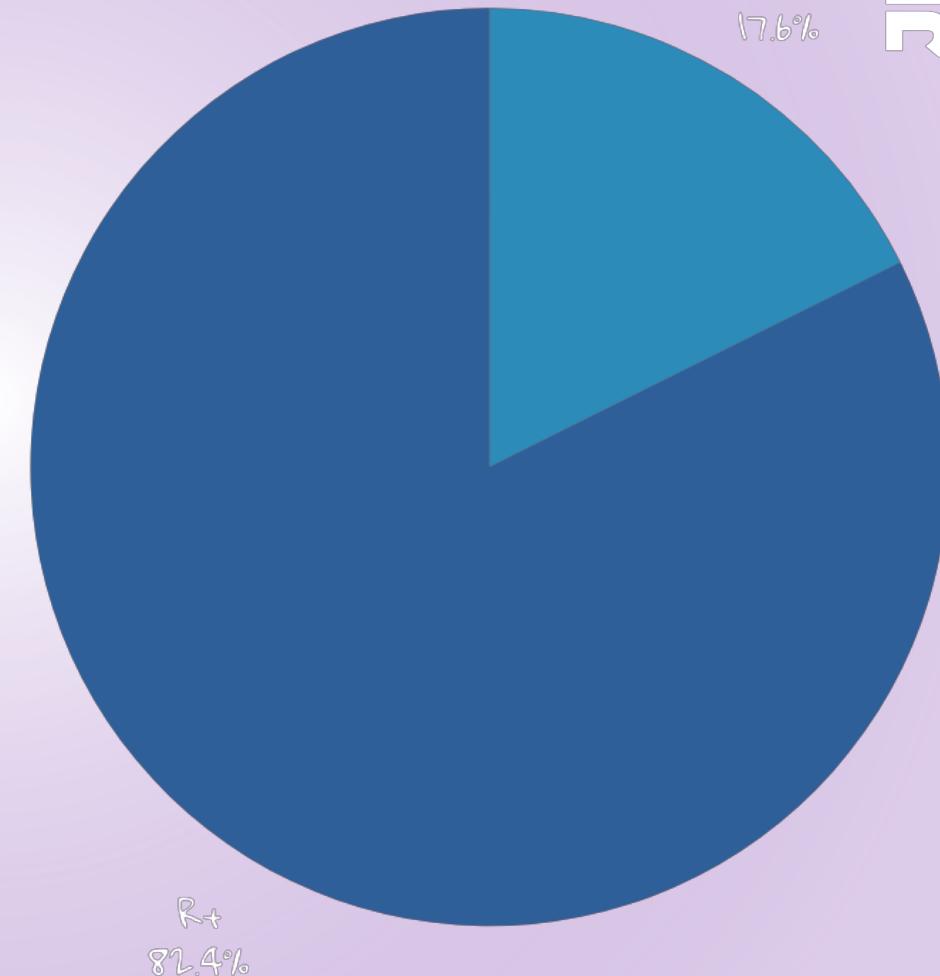
PROCESO

Programación de
actividades R+

MECANISMO

Incremento de la
distribución de

AR+



COMPETENCIA 1



Presentación del

programa

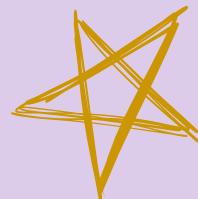
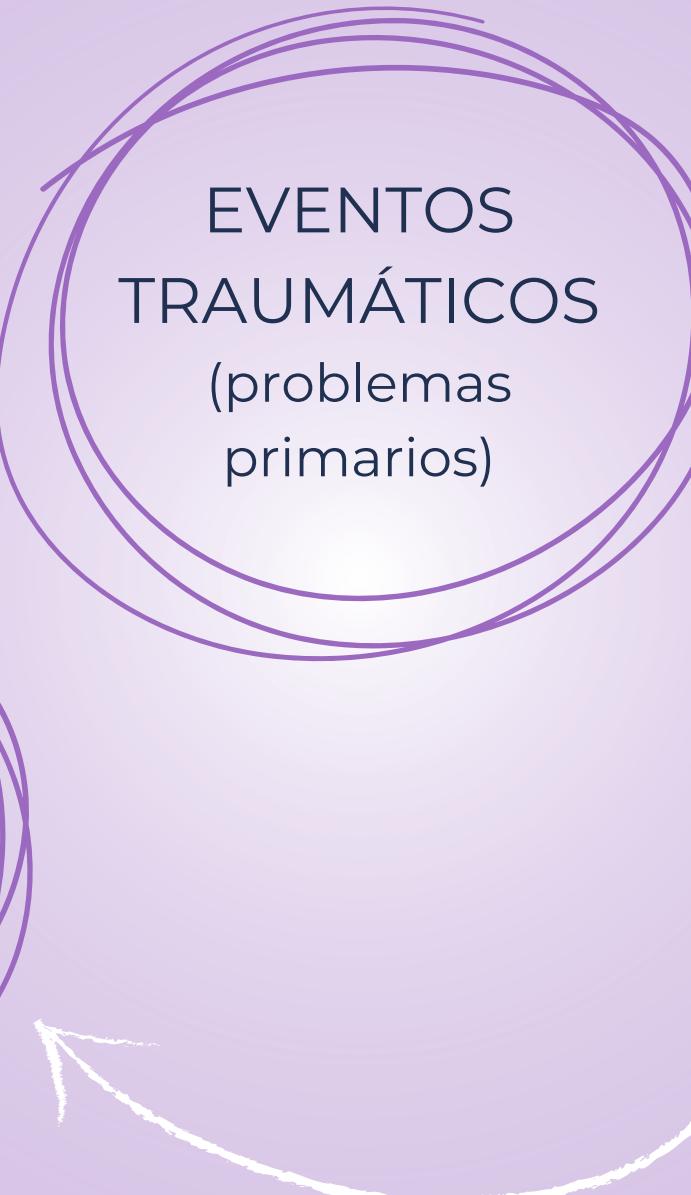
(diagnóstico funcional y

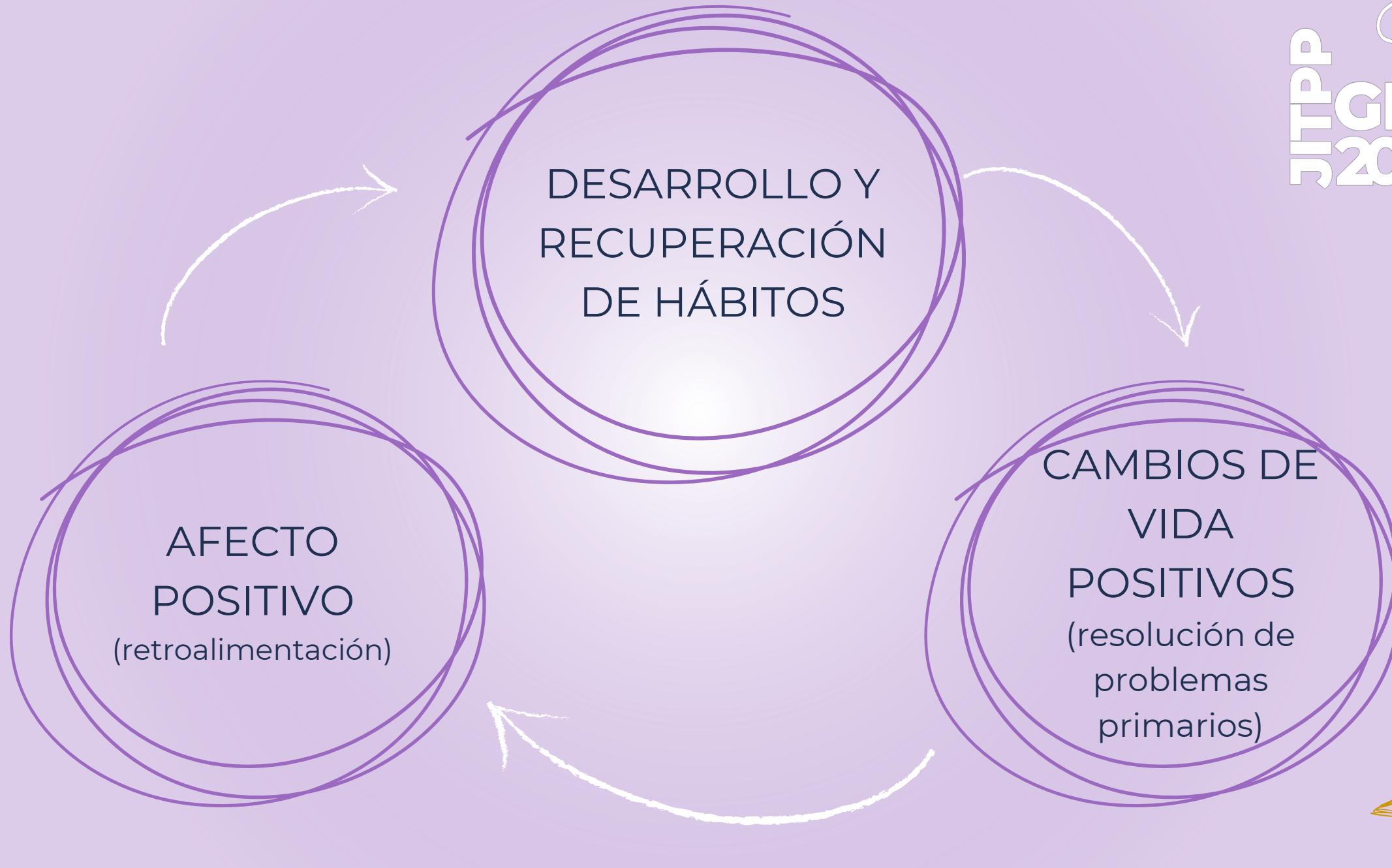
encuadre)

EVENTOS
TRAUMÁTICOS
(problemas
primarios)

HÁBITOS
EVASIVOS Y
PASIVOS
(problemas
secundarios)

AFFECTO
NEGATIVO
(retroalimentación)

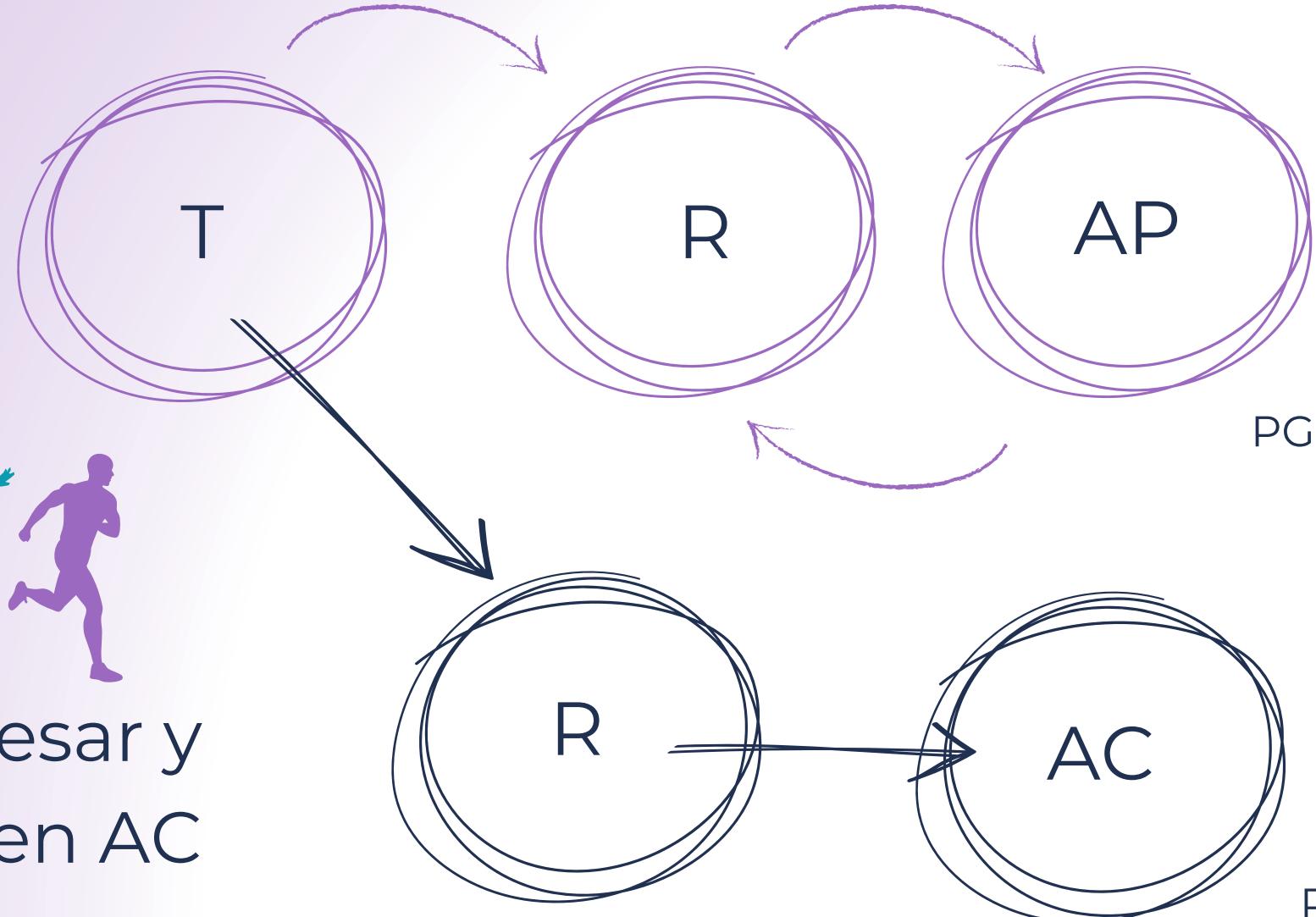




- A Atender cuidadosamente
- C Comprometerse con la programación
- T Tratar de ser claros y específicos
- I Incluir algún tipo de registro
- V Valorar los desafíos
- A Atreverse a desafiarse
- T Tener flexibilidad
- E Entrenar, entrenar y entrenar

DESARROLLO DE NUEVOS HÁBITOS

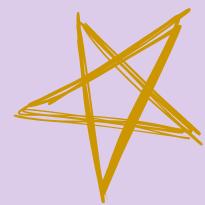
Regresar y
mantenerse en AC



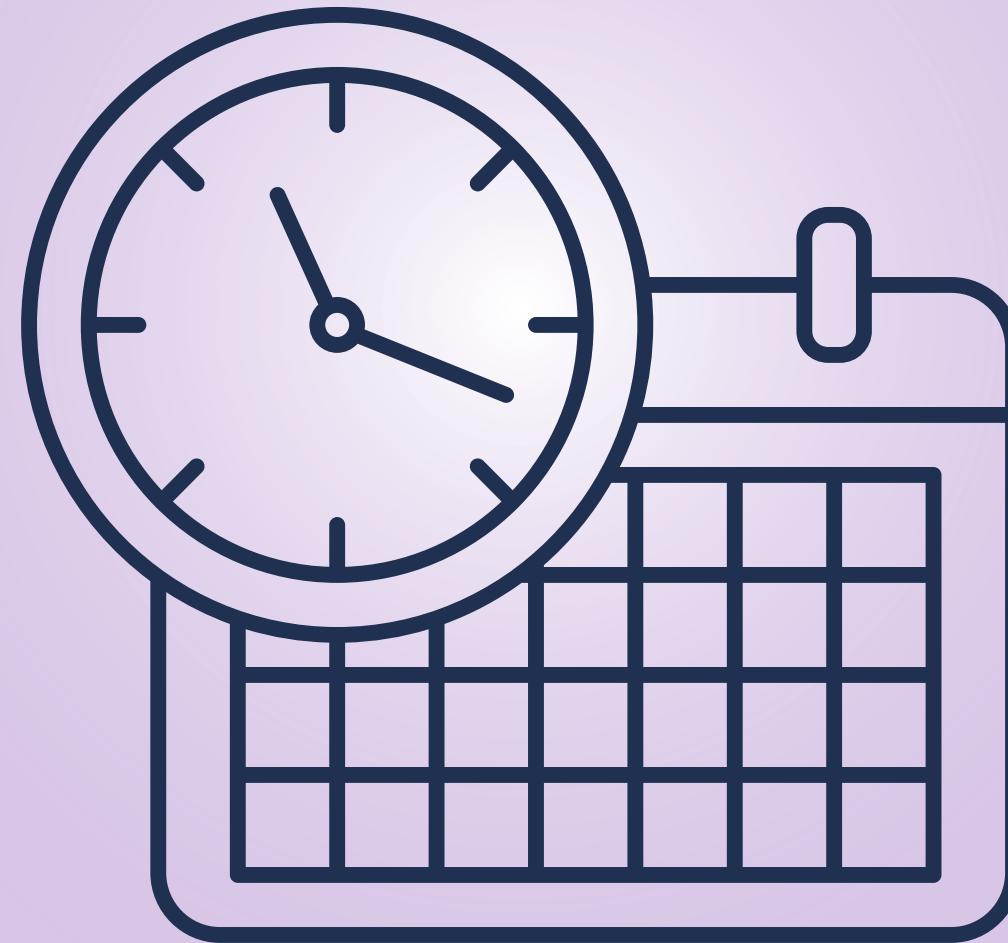
COMPETENCIA 2

Planificar la
activación
(establecimiento de metas)

DESARROLLO DE
NUEVOS HÁBITOS



MONITOREO DE ACTIVIDADES (Diagnóstico)

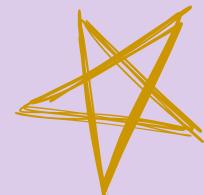


EL CURSO DEL TEPT



PG. 10

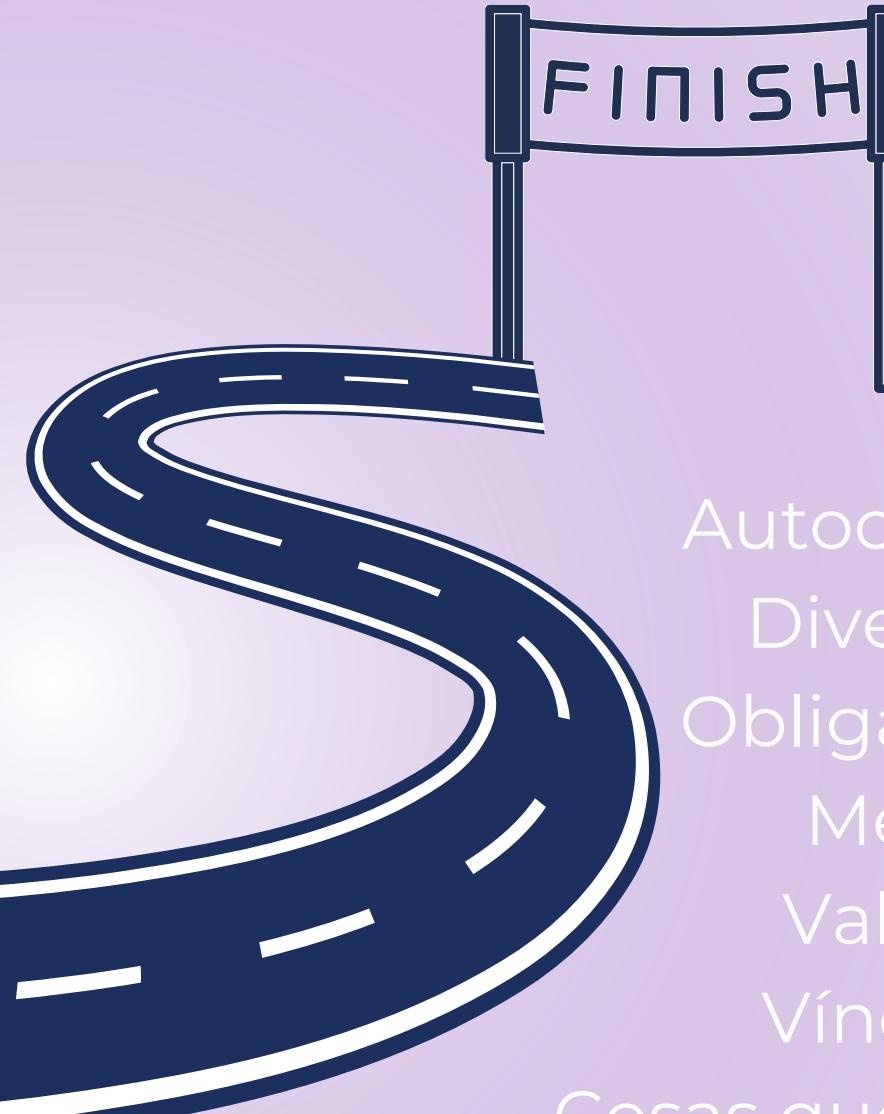
JITPPP
GDL
2025





EL CURSO DEL TEPT COMPLEJO

Autocuidado
Diversión
Obligaciones
Metas
Valores
Vínculos
Cosas que postergo.

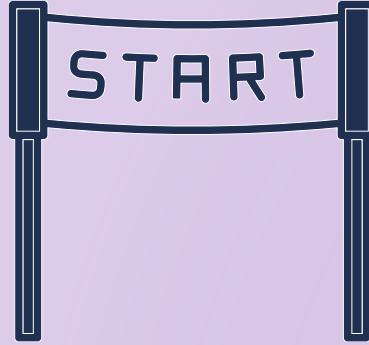


Autocuidado
Diversión
Obligaciones
Metas
Valores
Vínculos
Cosas que postergo.



COMPETENCIA 3

Programar
actividades



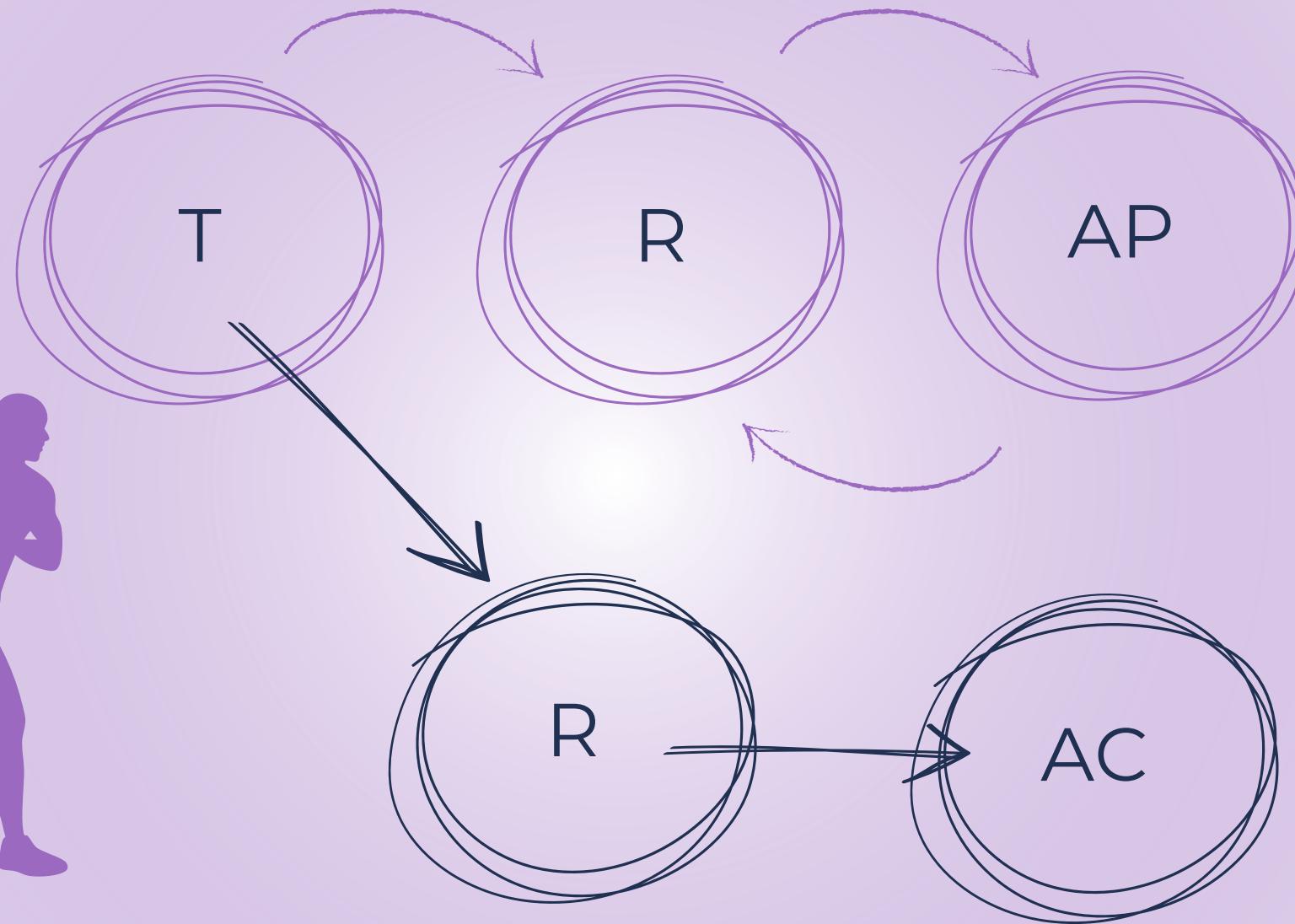
¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Con quién?
¿Cómo? ¿Cuánto?
¿Es lo suficientemente ambicioso?
¿Es lo suficientemente realista?
¿Se identifican obstáculos potenciales
potenciales?



COMPETENCIA 4

Resolver problemas

(mantener el rumbo y prevenir
recaídas)



Ilustración



GRACIAS

michel@michelreyes.com

Doi: 10.5281/zenodo.14984132

Licencia: Creative Commons Attribution Share Alike 4.0 International

